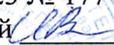


Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №131
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2023 № 177
Заведующий  Г.В. Иванова



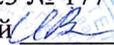
План деятельности
Консультационного центра
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 131 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №131
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2023 № 177
Заведующий  Г.В. Иванова



План деятельности
Консультационного центра
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 131 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|-----------|---|------------------|---|----------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1. | Организационные мероприятия | | | |
| 1.1. | Обновление информации в специальном разделе на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и размещение информации о работе консультационного центра | сентябрь | Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР | |
| 1.2. | Составление и утверждение графика работы консультационного центра и специалистов центра | сентябрь | Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР | |
| 1.3. | Оформление рекламных листов о работе консультационного центра (визитки, флаеры, рекламные буклеты и др.). | в течение года | Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель | |
| 1.4. | Организация работы по информированию родителей детей, не посещающих ГБДОУ, о деятельности консультационного центра | в течение года | Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты | |
| 1.5. | Внедрение модели взаимодействия по психолого-просветительской работе с образовательными организациями регионов РФ | в течение года | Заместитель заведующего по УВР, специалисты | |
| 1.6. | Прием, учет и обработка обращений родителей (законных представителей) за консультативной помощью | в течение года | Заместитель заведующего по УВР, специалисты | |
| 1.7. | Ведение документации консультационного центра | в течение года | Заместитель заведующего по УВР, | |

| | | | | |
|------|--|----------------|--|--|
| | | | специалисты | |
| 1.8. | Организация повышения квалификации специалистов, привлеченных к работе консультационного центра | в течение года | Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР | |
| 2. | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями), получающими консультационную помощь | | | |
| 2.1. | <ul style="list-style-type: none"> – Темы дифференцированной методической, психолого-педагогической помощи: – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. – Образовательная программа дошкольного образования. – Как выбирать игрушки ребенку? – Интеллектуальное развитие ребенка в семье. – Подготовка к посещению детского сада, режим дня. – Если с ребенком трудно – Докоммуникационное общение ребёнка с родителями. – Артикуляционная гимнастика, ее значение в коррекции звукопроизношения. – Обогащение словаря детей 2-3 лет, 3 – 4-х лет. – Роль родителей в правильном общении и речевом развитии детей. – Как развивать связную речь дошкольников? – Приемы автоматизации звуков в процессе закрепления правильного произношения. – Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика в коррекции речи детей. – Формирование активного словаря детей. – Влияние речевого дыхания для развития речи ребёнка. – Возрастные особенности музыкального развития. – Ритм в стихах. | в течение года | Заместитель заведующего по УВР, Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель | |

| | | | | |
|------|--|----------------|--|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Слушаем музыку вместе с мамой. – Музыкально - дидактические игры для использования дома. – Влияние музыкальных инструментов на эмоциональную сферу детей раннего возраста. – Играем и проверяем слух ребёнка раннего возраста. – Игры для развития памяти, внимания, мышления. – Рекомендации учителя-дефектолога для родителей будущих первоклассников – «Что необходимо знать ребёнку, идущему в школу». | | | |
| 2.2. | <p>Диагностическая помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологическая диагностика детей раннего возраста. – Диагностика речевого развития ребенка. – Показания для направления ребенка на ТППК Невского района. | в течение года | Педагог-психолог | Учитель-логопед |
| 2.3. | Консультации по запросу родителей | в течение года | Заместитель заведующего по УВР, специалисты | |
| 2.4. | Оказание консультационной помощи по телефону «горячей линии» | в течение года | Заместитель заведующего по УВР, специалисты | |
| 3. | Формы совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями детей, не посещающих ГБДОУ | | | |
| 3.1. | Организация развивающих игр-занятий с детьми и родителями с целью формирования позитивного опыта взаимодействия детей и родителей. | в течение года | Специалисты | |
| 4. | Оценка результативности деятельности Консультационного центра | | | |
| 4.1. | Осуществление текущего контроля за деятельностью специалистов консультационного центра | в течение года | Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР | |
| 4.2. | Подготовка отчета по результатам работы консультационного центра за учебный год | май-июнь | Заместитель заведующего | |

| | | | | |
|------|--|----------|--|--|
| | | | по УВР | |
| 4.3. | Размещение информации о результатах работы консультационного центра на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет. | май-июнь | Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР | |